

FORMULÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO – COORDENAÇÃO, DOCENTES, DISCENTES E TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS

PROGRAMA DE MESTRADO EM ENFERMAGEM – TRÊS LAGOAS

AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL (AI) – MESTRADO EM ENFERMAGEM TRÊS LAGOAS		
	Questão	Tipo
EIXO 1	Processos de Autoavaliação Institucional	
	Os meios de comunicação usados incentivaram minha participação na autoavaliação.	1 a 5
	Foram divulgados os resultados e as melhorias referentes às autoavaliações anteriores no meu Câmpus e/ou Faculdade e/ou Instituto e/ou Escola.	1 a 5
	As questões foram facilmente compreendidas.	1 a 5
EIXO 2	Desenvolvimento Institucional	
	Há articulação entre missão, visão e valores da UFMS e as políticas de ensino, pesquisa e extensão, além de empreendedorismo, inovação e sustentabilidade (metodologias, avaliação, ferramentas).	1 a 5
	Existem programas e ações vinculadas aos 17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS), como, por exemplo, campanhas de saúde e bem-estar, de redução no consumo de água e energia, e de sustentabilidade.	1 a 5
	Existem ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.	1 a 5
	Existem ações para incentivo da produção artística, cultural e esportiva.	1 a 5
EIXO 3	Disciplina (semestral, por disciplina)	
	Avaliação pelo estudante	
	O Plano de Ensino (ementa, programação, avaliações, bibliografias) foi apresentado no início da disciplina e foi cumprido adequadamente.	1 a 5
	As bibliografias indicadas estavam disponíveis na Biblioteca física e/ou virtual da UFMS.	1 a 5

	Os conteúdos abordados contribuíram para a aprendizagem.	1 a 5
	Houve coerência entre o conteúdo ministrado e as avaliações.	1 a 5
	Os prazos previstos para a divulgação/entrega das notas e frequência foram cumpridos.	1 a 5
	O docente e/ou tutor apresentou didática e competência técnica adequadas nas aulas/atividades (organização, domínio de conteúdo, uso de recursos e Tecnologia de Informação e Comunicação - TICs).	1 a 5
	O docente e/ou tutor foi assíduo e pontual nas aulas/atividades propostas.	1 a 5
	O docente e/ou tutor estiveram disponíveis, dentro do horário de trabalho na UFMS, para atendimento aos estudantes.	1 a 5
	O docente e/ou tutor teve bom relacionamento com os estudantes, considerando ética, respeito e cordialidade.	1 a 5

Desempenho Estudantil na Disciplina (semestral, por disciplina)

EIXO 3	Autoavaliação do estudante	
	Fui atento e participativo nas aulas/atividades, e me dediquei aos estudos.	1 a 5
	Fui assíduo e pontual (frequência e permanência) nas aulas/atividades.	1 a 5
	Assimilei adequadamente os conteúdos abordados.	1 a 5
	Tive iniciativa de contato com o docente e/ou tutor em caso de dúvidas ou dificuldades nas aulas/atividades.	1 a 5
	Tive bom relacionamento com o docente e/ou tutor, considerando ética, respeito e cordialidade.	1 a 5

Desempenho Estudantil (anual)

EIXO 3	Autoavaliação do estudante no ano	
	Busco participar de atividades (eventos, projetos, oficinas e/ou grupos de estudo) relacionadas à área do meu curso, na UFMS ou externamente.	1 a 5
	Tenho habilidade/conhecimento para utilizar as Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs).	1 a 5
	Contribuo para o desenvolvimento do curso por meio de participação ativa nas aulas/atividades, publicações científicas, pedidos de patentes, organização de eventos entre outros.	1 a 5

EIXO 3	Tenho postura ética nas aulas/atividades (respeito à coletividade, observância às normas internas e externas, e relacionamento com docentes, colegas e pacientes/pessoas atendidas, se for o caso).	1 a 5
	Acesso com frequência adequada meu e-mail institucional e os canais oficiais de comunicação para obter informações sobre a UFMS.	1 a 5
	Desempenho Estudantil	
	Fui atento e participativo nas aulas/atividades e me dediquei aos estudos.	1 a 5
	Fui assíduo e pontual (frequência e permanência) nas aulas/atividades.	1 a 5
	Assimilei adequadamente os conteúdos abordados.	1 a 5
	Tive iniciativa de contato com os docentes/tutores e/ou preceptores, em caso de dúvidas ou dificuldades nas aulas, atividades e/ou serviço.	1 a 5
	Contribuo para o desenvolvimento do Programa de Residência por meio de publicações científicas, participação em eventos e outras atividades.	1 a 5
EIXO 3	Tenho postura ética (respeito à coletividade, observância às normas internas e externas, e relacionamento com docentes, colegas e pacientes/pessoas atendidas, se for o caso) nas atividades e no serviço.	1 a 5
	Atuação do Orientador	
EIXO 3	Avaliação pelo estudante	
	Tem disponibilidade para me atender/orientar, atua no planejamento da minha pesquisa e estimula a produção científica.	1 a 5
EIXO 3	Disciplinas, Estágios e Professores (Docentes, Tutores e Preceptores)	
	Os Planos ou Programas de Ensino (ementa, programação, avaliações, bibliografias) foram apresentados no início das aulas, atividades e/ou serviço e foram cumpridos adequadamente.	1 a 5
	As bibliografias indicadas estavam disponíveis na Biblioteca física e/ou virtual da UFMS.	1 a 5
	Houve coerência entre os conteúdos/habilidades abordadas e as avaliações.	1 a 5
	Os prazos previstos para a divulgação/entrega das notas e frequência foram cumpridos.	1 a 5

	Os docentes/tutores e/ou preceptores apresentaram didática e competência técnica adequadas nas aulas/atividades/serviço (organização, domínio de conteúdo, uso de recursos/TICs).	1 a 5
	Os docentes/tutores e/ou preceptores foram assíduos e pontuais nas aulas, atividades e/ou serviço.	1 a 5
	Os docentes/tutores e/ou preceptores estiveram disponíveis, dentro do horário de trabalho na UFMS, para atendimento aos estudantes.	1 a 5
	Os docentes/tutores e/ou preceptores tiveram bom relacionamento com os estudantes, considerando ética, respeito e cordialidade.	1 a 5

	Atuação do Preceptor	
	Tem disponibilidade para me atender/orientar no serviço, atua no planejamento da minha rotina e estimula meu crescimento profissional.	1 a 5

	Disciplinas e Docentes (semestral, por disciplina)	
	Autoavaliação docente na disciplina	
EIXO 3	O Plano de Ensino (ementa, programação, avaliações, bibliografia) foi apresentado e cumprido adequadamente.	1 a 5
	Os prazos previstos para a divulgação/entrega das notas e lançamento das frequências foram cumpridos.	1 a 5
	Apresentei didática e competência técnica adequada (organização, domínio de conteúdo, uso de recursos/atividades/TICs) na condução das aulas/atividades.	1 a 5
	Fui assíduo e pontual nas aulas/atividades propostas.	1 a 5
	Tive disponibilidade suficiente, dentro do horário de trabalho na UFMS, para atendimento aos estudantes.	1 a 5
	Tive bom relacionamento com os estudantes, considerando ética, respeito e cordialidade.	1 a 5

	Desempenho Estudantil na Disciplina (semestral, por disciplina)	
	Avaliação pelo docente	
EIXO 3	Os estudantes foram atentos e participativos nas aulas/atividades.	1 a 5

	Os estudantes foram assíduos e pontuais (frequência e permanência) nas aulas/atividades.	1 a 5
	Os estudantes tiveram iniciativa de entrar em contato comigo em caso de dúvidas ou dificuldades nas aulas/atividades.	1 a 5
	Os estudantes mostraram postura ética (respeito à coletividade, observância às normas internas e externas, relacionamento comigo e com os colegas nas aulas/atividades e no serviço (quando existir).	1 a 5
	Os estudantes assimilaram adequadamente os conteúdos abordados.	1 a 5

EIXO 3	Coordenação de Curso - Autoavaliação do Coordenador/Diretor	
	Divulguei informações e documentos da UFMS e do Curso, relacionados a seu funcionamento, como, por exemplo: Plano de Desenvolvimento Institucional da UFMS (PDI), integrado ao Projeto Pedagógico Institucional (PPI), Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU), Regulamentos e Projeto Pedagógico.	1 a 5
	Divulguei oportunidades para participação dos estudantes em programas de ensino (monitoria, ligas acadêmicas, grupos de estudo), pesquisa (editais, iniciação científica), extensão, internacionalização, empreendedorismo, inovação, cultura, esporte (editais, projetos, eventos/ações) e de assistência ao estudante (serviços, atendimentos, auxílios).	1 a 5
	Propus melhorias no curso a partir dos resultados de avaliação institucional (autoavaliação e avaliações externas).	1 a 5
	Desempenhei adequadamente suas funções de gestão, e estive disponível no horário de atendimento da UFMS.	1 a 5
	O Colegiado de Curso desempenhou adequadamente suas funções.	1 a 5
	O Núcleo Docente Estruturante (NDE), ou Núcleo Docente Assistencial Estruturante (NDAE) quando curso de residência, desempenhou adequadamente suas funções.	1 a 5
Atuação da Coordenação de Curso - Avaliação pelo Estudante		

	A Coordenação divulgou informações e documentos da UFMS e do Curso relacionados a seu funcionamento, por exemplo, Plano de Desenvolvimento Institucional da UFMS (PDI) integrado ao Projeto Pedagógico Institucional (PPI), Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU), Regulamentos e Projeto Pedagógico.	1 a 5
	A Coordenação divulgou oportunidades para participação dos estudantes em programas de ensino (monitoria, ligas acadêmicas, grupos de estudo), pesquisa (editais, iniciação científica), extensão, internacionalização, empreendedorismo, inovação, cultura, esporte (editais, projetos, eventos/ações) e de assistência ao estudante (serviços, atendimentos, auxílios).	1 a 5
	A Coordenação esteve disponível, no horário da UFMS, para atendimento aos estudantes.	1 a 5
	Foram oferecidas oportunidades aos estudantes para atuarem como representantes em Órgãos Colegiados, pela entidade de representação estudantil (DCE).	1 a 5

EIXO 3	Políticas de Ensino, Internacionalização, Pesquisa, Inovação Tecnológica e Extensão	
	As disciplinas/atividades oferecidas pelos cursos foram adequadas aos objetivos de formação acadêmica-profissional.	1 a 5
	As disciplinas/atividades propiciam experiências inovadoras de aprendizagem, como trabalho em equipe e o desenvolvimento de competências reflexivas e críticas.	1 a 5
	As disciplinas contribuíram para o desenvolvimento da capacidade de pensar criticamente e na proposição de soluções para problemas.	1 a 5
	Existe acesso à Biblioteca física e/ou virtual, Laboratórios, Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e demais ferramentas de TICs para o desenvolvimento das aulas/atividades.	1 a 5
	Os programas e editais das Ações e Projetos de Ensino, de Pesquisa e de Extensão (voluntária e/ou remunerada) contribuíram com a formação dos estudantes.	1 a 5
	Houve melhorias na infraestrutura (construções, reformas, aquisições, manutenção de equipamentos) para o desenvolvimento adequado das aulas/ atividades.	1 a 5
	Houve articulação de ações da pós-graduação com a graduação (grupos de estudo/pesquisa, iniciação científica, atuação docente), quando houver pós-graduação.	1 a 5

	Foram oferecidas oportunidades de internacionalização e mobilidade acadêmica para realizar intercâmbios, estágios e/ou disciplinas dentro ou fora do País.	1 a 5
	Existe apoio à publicação científica e/ou participação de eventos.	1 a 5
	Foram oferecidas oportunidades para a participação em Programas e Projetos de Ensino (monitoria, ligas acadêmicas, grupos de estudo), de Pesquisa (editais, iniciação científica), Extensão, além de empreendedorismo, sustentabilidade e inovação tecnológica, de forma voluntária ou remunerada.	1 a 5
	Existe oportunidade para participação em atividades culturais e esportivas.	1 a 5
	Políticas de Atendimento aos Estudantes e Egressos	
	Existe oportunidade de participação em programas de assistência estudantil como, por exemplo: auxílio-alimentação, auxílio-moradia, auxílio-permanência e auxílio-creche, empréstimo de equipamentos de tecnologia, chip de dados.	1 a 5
	Foram disponibilizadas ferramentas de acessibilidade aos estudantes, como por exemplo, adaptação de espaços físicos e de equipamentos às diferentes deficiências, apoiadores pedagógicos e tecnologias assistivas.	1 a 5
	Existe acompanhamento de egressos.	1 a 5
	Comunicação da UFMS com a Comunidade	
	Foram divulgados, pelos diversos canais de comunicação, ações, serviços e demais iniciativas realizadas pela UFMS.	1 a 5
A Ouvidoria da UFMS contribui para a melhoria da qualidade institucional.	1 a 5	

EIXO 4	Desempenho do Servidor (anual)	
	Autoavaliação do servidor	
	Busco atualização e participo de atividades (eventos, cursos e demais capacitações), relacionadas a minha área, na UFMS ou externamente.	1 a 5
	Acesso com frequência adequada meu e-mail institucional, os canais oficiais de comunicação da UFMS para obter informações sobre a UFMS.	1 a 5

	Tenho conhecimento dos documentos da UFMS e do curso, relacionados a seu funcionamento, como, por exemplo: Plano de Desenvolvimento Institucional da UFMS (PDI), integrado ao Projeto Pedagógico Institucional (PPI), Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU), Regulamentos e Projeto Pedagógico do Curso.	1 a 5
	Contribuo para o desenvolvimento da UFMS.	1 a 5
	Tenho postura ética (respeito à coletividade, observância às normas internas e externas, relacionamento com os colegas e estudantes nas aulas/atividades e no serviço, quando existir).	1 a 5
	Tenho atendido e orientado os estudantes, fortalecendo o desenvolvimento profissional e pessoal.	1 a 5
	Processos de Gestão Institucional	
	Tenho conhecimento da atuação e da participação da Comunidade Universitária em órgãos colegiados na UFMS.	1 a 5
	Política de Capacitação e Qualificação de Servidores	
	Existe incentivo para participação em cursos de capacitação e desenvolvimento pessoal e profissional, remunerada ou não.	1 a 5
	Existe incentivo para qualificação acadêmica em cursos de graduação e de pós-graduação (especialização, mestrado, doutorado e/ou pós-doutorado).	1 a 5
	Imagem geral da UFMS e seu ambiente	
	Recomendo a UFMS como um bom lugar para se trabalhar.	1 a 5
	Recomendo a UFMS como um bom lugar para se estudar.	1 a 5
	Considero que a UFMS possui prestígio junto à sociedade e contribui para o desenvolvimento do Estado de Mato Grosso do Sul e do Brasil.	1 a 5

EIXO 5	Infraestrutura - Todos os segmentos respondem - Escala de 5 pontos – péssimo/ruim/regular/bom/ótimo/NSA - 28 itens	
	Salas de aula	1 a 5
	Salas de Professores	1 a 5
	Salas administrativas	1 a 5
	Auditórios	1 a 5

	Instalações sanitárias	1 a 5
	Laboratórios de Informática	1 a 5
	Acesso à internet no câmpus	1 a 5
	Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA/UFMS)	1 a 5
	Recursos de comunicação (e-mail)	1 a 5
	Laboratórios, setores e ambientes para atividades práticas (aulas/atividades/serviços)	1 a 5
	Espaços de convivência	1 a 5
	Espaços esportivos	1 a 5
	Espaços de alimentação (copas, RUs, cantinas)	1 a 5
	Biblioteca	1 a 5
	Acervo físico e/ou virtual	1 a 5
	Segurança	1 a 5
	Iluminação	1 a 5
	Acessibilidade nas edificações	1 a 5
	Limpeza	1 a 5
	Parada de ônibus e carona amiga	1 a 5
	Estacionamento	1 a 5
	Bicicletário	1 a 5
	Condição das vias internas	1 a 5
	Transporte	1 a 5
	Telefonia	1 a 5
	SISCAD - Sistema de Controle Acadêmico e Docente	1 a 5
	SIGPOS - Sistema de Gestão da Pós-Graduação	1 a 5
	Atendimento da Secretaria Acadêmica na unidade (presencial) e online	1 a 5
4. QUESTÃO ABERTA		
	Deixe aqui suas sugestões para melhorar a nossa UFMS.	Aberta