

FORMULÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO – COORDENAÇÃO, DOCENTES, DISCENTES E TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS

PROGRAMA DE MESTRADO EM ENFERMAGEM – TRÊS LAGOAS

| AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL (AI) – MESTRADO EM ENFERMAGEM TRÊS LAGOAS | | |
|---|--|-------|
| | Questão | Tipo |
| EIXO 1 | Processos de Autoavaliação Institucional | |
| | Os meios de comunicação usados incentivaram minha participação na autoavaliação. | 1 a 5 |
| | Foram divulgados os resultados e as melhorias referentes às autoavaliações anteriores no meu Câmpus e/ou Faculdade e/ou Instituto e/ou Escola. | 1 a 5 |
| | As questões foram facilmente compreendidas. | 1 a 5 |
| EIXO 2 | Desenvolvimento Institucional | |
| | Há articulação entre missão, visão e valores da UFMS e as políticas de ensino, pesquisa e extensão, além de empreendedorismo, inovação e sustentabilidade (metodologias, avaliação, ferramentas). | 1 a 5 |
| | Existem programas e ações vinculadas aos 17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS), como, por exemplo, campanhas de saúde e bem-estar, de redução no consumo de água e energia, e de sustentabilidade. | 1 a 5 |
| | Existem ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial. | 1 a 5 |
| | Existem ações para incentivo da produção artística, cultural e esportiva. | 1 a 5 |
| EIXO 3 | Disciplina (semestral, por disciplina) | |
| | Avaliação pelo estudante | |
| | O Plano de Ensino (ementa, programação, avaliações, bibliografias) foi apresentado no início da disciplina e foi cumprido adequadamente. | 1 a 5 |
| | As bibliografias indicadas estavam disponíveis na Biblioteca física e/ou virtual da UFMS. | 1 a 5 |

| | | |
|--|--|-------|
| | Os conteúdos abordados contribuíram para a aprendizagem. | 1 a 5 |
| | Houve coerência entre o conteúdo ministrado e as avaliações. | 1 a 5 |
| | Os prazos previstos para a divulgação/entrega das notas e frequência foram cumpridos. | 1 a 5 |
| | O docente e/ou tutor apresentou didática e competência técnica adequadas nas aulas/atividades (organização, domínio de conteúdo, uso de recursos e Tecnologia de Informação e Comunicação - TICs). | 1 a 5 |
| | O docente e/ou tutor foi assíduo e pontual nas aulas/atividades propostas. | 1 a 5 |
| | O docente e/ou tutor estiveram disponíveis, dentro do horário de trabalho na UFMS, para atendimento aos estudantes. | 1 a 5 |
| | O docente e/ou tutor teve bom relacionamento com os estudantes, considerando ética, respeito e cordialidade. | 1 a 5 |

Desempenho Estudantil na Disciplina (semestral, por disciplina)

| | | |
|---------------|--|-------|
| EIXO 3 | Autoavaliação do estudante | |
| | Fui atento e participativo nas aulas/atividades, e me dediquei aos estudos. | 1 a 5 |
| | Fui assíduo e pontual (frequência e permanência) nas aulas/atividades. | 1 a 5 |
| | Assimilei adequadamente os conteúdos abordados. | 1 a 5 |
| | Tive iniciativa de contato com o docente e/ou tutor em caso de dúvidas ou dificuldades nas aulas/atividades. | 1 a 5 |
| | Tive bom relacionamento com o docente e/ou tutor, considerando ética, respeito e cordialidade. | 1 a 5 |

Desempenho Estudantil (anual)

| | | |
|---------------|---|-------|
| EIXO 3 | Autoavaliação do estudante no ano | |
| | Busco participar de atividades (eventos, projetos, oficinas e/ou grupos de estudo) relacionadas à área do meu curso, na UFMS ou externamente. | 1 a 5 |
| | Tenho habilidade/conhecimento para utilizar as Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs). | 1 a 5 |
| | Contribuo para o desenvolvimento do curso por meio de participação ativa nas aulas/atividades, publicações científicas, pedidos de patentes, organização de eventos entre outros. | 1 a 5 |

| | | |
|--------|--|-------|
| EIXO 3 | Tenho postura ética nas aulas/atividades (respeito à coletividade, observância às normas internas e externas, e relacionamento com docentes, colegas e pacientes/pessoas atendidas, se for o caso). | 1 a 5 |
| | Acesso com frequência adequada meu e-mail institucional e os canais oficiais de comunicação para obter informações sobre a UFMS. | 1 a 5 |
| | Desempenho Estudantil | |
| | Fui atento e participativo nas aulas/atividades e me dediquei aos estudos. | 1 a 5 |
| | Fui assíduo e pontual (frequência e permanência) nas aulas/atividades. | 1 a 5 |
| | Assimilei adequadamente os conteúdos abordados. | 1 a 5 |
| | Tive iniciativa de contato com os docentes/tutores e/ou preceptores, em caso de dúvidas ou dificuldades nas aulas, atividades e/ou serviço. | 1 a 5 |
| | Contribuo para o desenvolvimento do Programa de Residência por meio de publicações científicas, participação em eventos e outras atividades. | 1 a 5 |
| EIXO 3 | Tenho postura ética (respeito à coletividade, observância às normas internas e externas, e relacionamento com docentes, colegas e pacientes/pessoas atendidas, se for o caso) nas atividades e no serviço. | 1 a 5 |
| | Atuação do Orientador | |
| EIXO 3 | Avaliação pelo estudante | |
| | Tem disponibilidade para me atender/orientar, atua no planejamento da minha pesquisa e estimula a produção científica. | 1 a 5 |
| EIXO 3 | Disciplinas, Estágios e Professores (Docentes, Tutores e Preceptores) | |
| | Os Planos ou Programas de Ensino (ementa, programação, avaliações, bibliografias) foram apresentados no início das aulas, atividades e/ou serviço e foram cumpridos adequadamente. | 1 a 5 |
| | As bibliografias indicadas estavam disponíveis na Biblioteca física e/ou virtual da UFMS. | 1 a 5 |
| | Houve coerência entre os conteúdos/habilidades abordadas e as avaliações. | 1 a 5 |
| | Os prazos previstos para a divulgação/entrega das notas e frequência foram cumpridos. | 1 a 5 |

| | | |
|--|---|-------|
| | Os docentes/tutores e/ou preceptores apresentaram didática e competência técnica adequadas nas aulas/atividades/serviço (organização, domínio de conteúdo, uso de recursos/TICs). | 1 a 5 |
| | Os docentes/tutores e/ou preceptores foram assíduos e pontuais nas aulas, atividades e/ou serviço. | 1 a 5 |
| | Os docentes/tutores e/ou preceptores estiveram disponíveis, dentro do horário de trabalho na UFMS, para atendimento aos estudantes. | 1 a 5 |
| | Os docentes/tutores e/ou preceptores tiveram bom relacionamento com os estudantes, considerando ética, respeito e cordialidade. | 1 a 5 |

| | | |
|--|--|-------|
| | Atuação do Preceptor | |
| | Tem disponibilidade para me atender/orientar no serviço, atua no planejamento da minha rotina e estimula meu crescimento profissional. | 1 a 5 |

| | | |
|--------|--|-------|
| | Disciplinas e Docentes (semestral, por disciplina) | |
| | Autoavaliação docente na disciplina | |
| EIXO 3 | O Plano de Ensino (ementa, programação, avaliações, bibliografia) foi apresentado e cumprido adequadamente. | 1 a 5 |
| | Os prazos previstos para a divulgação/entrega das notas e lançamento das frequências foram cumpridos. | 1 a 5 |
| | Apresentei didática e competência técnica adequada (organização, domínio de conteúdo, uso de recursos/atividades/TICs) na condução das aulas/atividades. | 1 a 5 |
| | Fui assíduo e pontual nas aulas/atividades propostas. | 1 a 5 |
| | Tive disponibilidade suficiente, dentro do horário de trabalho na UFMS, para atendimento aos estudantes. | 1 a 5 |
| | Tive bom relacionamento com os estudantes, considerando ética, respeito e cordialidade. | 1 a 5 |

| | | |
|--------|--|-------|
| | Desempenho Estudantil na Disciplina (semestral, por disciplina) | |
| | Avaliação pelo docente | |
| EIXO 3 | Os estudantes foram atentos e participativos nas aulas/atividades. | 1 a 5 |

| | | |
|--|---|-------|
| | Os estudantes foram assíduos e pontuais (frequência e permanência) nas aulas/atividades. | 1 a 5 |
| | Os estudantes tiveram iniciativa de entrar em contato comigo em caso de dúvidas ou dificuldades nas aulas/atividades. | 1 a 5 |
| | Os estudantes mostraram postura ética (respeito à coletividade, observância às normas internas e externas, relacionamento comigo e com os colegas nas aulas/atividades e no serviço (quando existir). | 1 a 5 |
| | Os estudantes assimilaram adequadamente os conteúdos abordados. | 1 a 5 |

| | | |
|---|---|-------|
| EIXO 3 | Coordenação de Curso - Autoavaliação do Coordenador/Diretor | |
| | Divulguei informações e documentos da UFMS e do Curso, relacionados a seu funcionamento, como, por exemplo: Plano de Desenvolvimento Institucional da UFMS (PDI), integrado ao Projeto Pedagógico Institucional (PPI), Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU), Regulamentos e Projeto Pedagógico. | 1 a 5 |
| | Divulguei oportunidades para participação dos estudantes em programas de ensino (monitoria, ligas acadêmicas, grupos de estudo), pesquisa (editais, iniciação científica), extensão, internacionalização, empreendedorismo, inovação, cultura, esporte (editais, projetos, eventos/ações) e de assistência ao estudante (serviços, atendimentos, auxílios). | 1 a 5 |
| | Propus melhorias no curso a partir dos resultados de avaliação institucional (autoavaliação e avaliações externas). | 1 a 5 |
| | Desempenhei adequadamente suas funções de gestão, e estive disponível no horário de atendimento da UFMS. | 1 a 5 |
| | O Colegiado de Curso desempenhou adequadamente suas funções. | 1 a 5 |
| | O Núcleo Docente Estruturante (NDE), ou Núcleo Docente Assistencial Estruturante (NDAE) quando curso de residência, desempenhou adequadamente suas funções. | 1 a 5 |
| Atuação da Coordenação de Curso - Avaliação pelo Estudante | | |

| | | |
|--|--|-------|
| | A Coordenação divulgou informações e documentos da UFMS e do Curso relacionados a seu funcionamento, por exemplo, Plano de Desenvolvimento Institucional da UFMS (PDI) integrado ao Projeto Pedagógico Institucional (PPI), Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU), Regulamentos e Projeto Pedagógico. | 1 a 5 |
| | A Coordenação divulgou oportunidades para participação dos estudantes em programas de ensino (monitoria, ligas acadêmicas, grupos de estudo), pesquisa (editais, iniciação científica), extensão, internacionalização, empreendedorismo, inovação, cultura, esporte (editais, projetos, eventos/ações) e de assistência ao estudante (serviços, atendimentos, auxílios). | 1 a 5 |
| | A Coordenação esteve disponível, no horário da UFMS, para atendimento aos estudantes. | 1 a 5 |
| | Foram oferecidas oportunidades aos estudantes para atuarem como representantes em Órgãos Colegiados, pela entidade de representação estudantil (DCE). | 1 a 5 |

| | | |
|---------------|--|-------|
| EIXO 3 | Políticas de Ensino, Internacionalização, Pesquisa, Inovação Tecnológica e Extensão | |
| | As disciplinas/atividades oferecidas pelos cursos foram adequadas aos objetivos de formação acadêmica-profissional. | 1 a 5 |
| | As disciplinas/atividades propiciam experiências inovadoras de aprendizagem, como trabalho em equipe e o desenvolvimento de competências reflexivas e críticas. | 1 a 5 |
| | As disciplinas contribuíram para o desenvolvimento da capacidade de pensar criticamente e na proposição de soluções para problemas. | 1 a 5 |
| | Existe acesso à Biblioteca física e/ou virtual, Laboratórios, Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e demais ferramentas de TICs para o desenvolvimento das aulas/atividades. | 1 a 5 |
| | Os programas e editais das Ações e Projetos de Ensino, de Pesquisa e de Extensão (voluntária e/ou remunerada) contribuíram com a formação dos estudantes. | 1 a 5 |
| | Houve melhorias na infraestrutura (construções, reformas, aquisições, manutenção de equipamentos) para o desenvolvimento adequado das aulas/ atividades. | 1 a 5 |
| | Houve articulação de ações da pós-graduação com a graduação (grupos de estudo/pesquisa, iniciação científica, atuação docente), quando houver pós-graduação. | 1 a 5 |

| | | |
|---|--|-------|
| | Foram oferecidas oportunidades de internacionalização e mobilidade acadêmica para realizar intercâmbios, estágios e/ou disciplinas dentro ou fora do País. | 1 a 5 |
| | Existe apoio à publicação científica e/ou participação de eventos. | 1 a 5 |
| | Foram oferecidas oportunidades para a participação em Programas e Projetos de Ensino (monitoria, ligas acadêmicas, grupos de estudo), de Pesquisa (editais, iniciação científica), Extensão, além de empreendedorismo, sustentabilidade e inovação tecnológica, de forma voluntária ou remunerada. | 1 a 5 |
| | Existe oportunidade para participação em atividades culturais e esportivas. | 1 a 5 |
| | Políticas de Atendimento aos Estudantes e Egressos | |
| | Existe oportunidade de participação em programas de assistência estudantil como, por exemplo: auxílio-alimentação, auxílio-moradia, auxílio-permanência e auxílio-creche, empréstimo de equipamentos de tecnologia, chip de dados. | 1 a 5 |
| | Foram disponibilizadas ferramentas de acessibilidade aos estudantes, como por exemplo, adaptação de espaços físicos e de equipamentos às diferentes deficiências, apoiadores pedagógicos e tecnologias assistivas. | 1 a 5 |
| | Existe acompanhamento de egressos. | 1 a 5 |
| | Comunicação da UFMS com a Comunidade | |
| | Foram divulgados, pelos diversos canais de comunicação, ações, serviços e demais iniciativas realizadas pela UFMS. | 1 a 5 |
| A Ouvidoria da UFMS contribui para a melhoria da qualidade institucional. | 1 a 5 | |
| EIXO 4 | Desempenho do Servidor (anual) | |
| | Autoavaliação do servidor | |
| | Busco atualização e participo de atividades (eventos, cursos e demais capacitações), relacionadas a minha área, na UFMS ou externamente. | 1 a 5 |
| | Acesso com frequência adequada meu e-mail institucional, os canais oficiais de comunicação da UFMS para obter informações sobre a UFMS. | 1 a 5 |

| | | |
|--|--|-------|
| | Tenho conhecimento dos documentos da UFMS e do curso, relacionados a seu funcionamento, como, por exemplo: Plano de Desenvolvimento Institucional da UFMS (PDI), integrado ao Projeto Pedagógico Institucional (PPI), Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU), Regulamentos e Projeto Pedagógico do Curso. | 1 a 5 |
| | Contribuo para o desenvolvimento da UFMS. | 1 a 5 |
| | Tenho postura ética (respeito à coletividade, observância às normas internas e externas, relacionamento com os colegas e estudantes nas aulas/atividades e no serviço, quando existir). | 1 a 5 |
| | Tenho atendido e orientado os estudantes, fortalecendo o desenvolvimento profissional e pessoal. | 1 a 5 |
| | Processos de Gestão Institucional | |
| | Tenho conhecimento da atuação e da participação da Comunidade Universitária em órgãos colegiados na UFMS. | 1 a 5 |
| | Política de Capacitação e Qualificação de Servidores | |
| | Existe incentivo para participação em cursos de capacitação e desenvolvimento pessoal e profissional, remunerada ou não. | 1 a 5 |
| | Existe incentivo para qualificação acadêmica em cursos de graduação e de pós-graduação (especialização, mestrado, doutorado e/ou pós-doutorado). | 1 a 5 |
| | Imagem geral da UFMS e seu ambiente | |
| | Recomendo a UFMS como um bom lugar para se trabalhar. | 1 a 5 |
| | Recomendo a UFMS como um bom lugar para se estudar. | 1 a 5 |
| | Considero que a UFMS possui prestígio junto à sociedade e contribui para o desenvolvimento do Estado de Mato Grosso do Sul e do Brasil. | 1 a 5 |

| | | |
|---------------|---|-------|
| EIXO 5 | Infraestrutura - Todos os segmentos respondem - Escala de 5 pontos – péssimo/ruim/regular/bom/ótimo/NSA - 28 itens | |
| | Salas de aula | 1 a 5 |
| | Salas de Professores | 1 a 5 |
| | Salas administrativas | 1 a 5 |
| | Auditórios | 1 a 5 |

| | | |
|--------------------------|--|--------|
| | Instalações sanitárias | 1 a 5 |
| | Laboratórios de Informática | 1 a 5 |
| | Acesso à internet no câmpus | 1 a 5 |
| | Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA/UFMS) | 1 a 5 |
| | Recursos de comunicação (e-mail) | 1 a 5 |
| | Laboratórios, setores e ambientes para atividades práticas (aulas/atividades/serviços) | 1 a 5 |
| | Espaços de convivência | 1 a 5 |
| | Espaços esportivos | 1 a 5 |
| | Espaços de alimentação (copas, RUs, cantinas) | 1 a 5 |
| | Biblioteca | 1 a 5 |
| | Acervo físico e/ou virtual | 1 a 5 |
| | Segurança | 1 a 5 |
| | Iluminação | 1 a 5 |
| | Acessibilidade nas edificações | 1 a 5 |
| | Limpeza | 1 a 5 |
| | Parada de ônibus e carona amiga | 1 a 5 |
| | Estacionamento | 1 a 5 |
| | Bicicletário | 1 a 5 |
| | Condição das vias internas | 1 a 5 |
| | Transporte | 1 a 5 |
| | Telefonia | 1 a 5 |
| | SISCAD - Sistema de Controle Acadêmico e Docente | 1 a 5 |
| | SIGPOS - Sistema de Gestão da Pós-Graduação | 1 a 5 |
| | Atendimento da Secretaria Acadêmica na unidade (presencial) e online | 1 a 5 |
| | | |
| 4. QUESTÃO ABERTA | | |
| | Deixe aqui suas sugestões para melhorar a nossa UFMS. | Aberta |