



MESTRADO ACADÊMICO EM ENFERMAGEM – CÂMPUS DE TRÊS LAGOAS

Gabarito da prova de conhecimentos específicos

1. letra B
A, C, D, B
2. letra C
Incidência.
3. letra C
I, III e V.
4. letra D
Processo cirúrgico; cateter venoso central; repouso no leito.
5. letra A
I e II.
6. letra D
O sujeito, objeto da pesquisa, pode cancelar seu consentimento a qualquer momento.
7. letra D
Todas as alternativas anteriores estão corretas.
8. letra A
A Rede de Atenção às Urgências prioriza as linhas de cuidados cardiovascular, cerebrovascular e traumatológica.
9. letra A
Prevalência.
10. letra D
I, III, IV, V.
11. Padrão de resposta esperado
"Ocorreu diminuição significativa dos níveis de estresse em pessoas com EM do grupo experimental ($p < 0,001$), após intervenção de RMP, quando comparado com o grupo controle ($p = 0,598$). A partir dos resultados obtidos, constatou-se que a o RMP reduz o nível de estresse de pacientes com EM, sendo uma intervenção simples, acessível, de baixo custo, podendo ser inserida durante as consultas de enfermagem ou realizada pelo próprio paciente em seu domicílio, promovendo a sua maior autonomia e contribuindo para um maior vínculo e assistência a esses pacientes. Além disso, o RMP como intervenção da prática de enfermagem, acresce e potencializa as demais de áreas de



atuação desse profissional, seja no âmbito ambulatorial ou domiciliar". O candidato deve apresentar os pontos aqui contidos, relacionando com o texto.

12. Padrão de resposta esperado

No presente estudo foi realizada um estudo de intervenção com grupo único de comparação em unidade ambulatorial de um hospital universitário de nível terciário de interior paulista, durante o período de 2011 a 2013. Este estudo relata como intervenção uma educativa mediada pela ferramenta Mapa de Conversação em Diabetes e conduzida pelos pressupostos da Teoria Social Cognitiva, também denominada Teoria da Aprendizagem Social. Observa-se como efeitos para as pessoas com diabetes tipo 2, uma efetiva na melhora do conhecimento da doença, na adesão ao tratamento medicamentoso e no controle glicêmico. Esse resultado evidencia que essa ferramenta é uma intervenção educativa, que pode ser executada em todos os níveis de atenção à saúde, e oferecer a pessoa com diabetes meios para o desenvolvimento de habilidades para o cuidado à doença, ou seja, possibilita a participação ativa da pessoa no processo ensino-aprendizagem, com o objetivo de obter mudanças comportamentais necessárias para o cuidado com a doença. Todavia, vale destacar a importância do treinamento profissional para conduzir tais atividades educativas de grupo.